

Till dig som är handledare för lärarstudenter på grundlärarprogrammet i matematik 4-6

Tack för att du under veckorna 37-39 tar emot lärarstuderande i din klass!

Studenten läser under våren och hösten totalt 30 hp i ämnet matematik och har 4,5 hp verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Den verksamhetsförlagda utbildningen har kurskoden 973G41 och följande kursmål:

Kursens mål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- planera en lektionsserie inom ett arbetsområde i ämnet matematik med beaktande av styrdokument och ämnesdidaktiska teorier
- leda en lektionsserie inom ett arbetsområde i ämnet matematik med beaktande av styrdokument och ämnesdidaktiska teorier
- följa upp en lektionsserie inom ett arbetsområde i ämnet matematik med beaktande av styrdokument och ämnesdidaktiska teorier
- visa förmåga att bedöma kunskap inom ämnesområdet matematik
- visa förmåga att återkoppla bedömning av elevers matematikkunnande
- visa förmåga att ha god balans mellan närhet och distans i sociala relationer
- visa förmåga att på ett tillfredsställande sätt analysera konsekvenserna av det egna handlandet
- visa förmåga att anpassa kommunikationen till elevers olika villkor och förutsättningar

Att göra under VFU-perioden

Under vfu-perioden ska studenten *planera, genomföra* och *utvärdera* en lektionsserie som är knuten till det arbete som pågår i klassen. Om det inte passar verksamheten att få ihop alla lektioner i en sammanhängande serie så får du och studenten komma överens om hur ni löser detta på bästa sätt. Ett alternativ är att några lektioner hänger ihop medan andra är mer fristående. Önskvärt är att studenten även ges flera tillfällen att planera och genomföra lektioner i andra ämnen förutom matematik. Studenterna har tidigare läst och haft VFU i svenska och engelska.

Planering och genomförande av lektioner

Du och studenten diskuterar och väljer tillsammans ut ett lämpligt arbetsområde i matematik som kan ingå i lektionsserien om 5-7 lektioner. Studenten planerar lektionsserien och sedan går ni igenom och samtalar om planeringen. Studenten ska motivera sina val i förhållande till styrdokument och didaktiska ämnesteorier. Planeringen av lektionsserien dokumenteras skriftligt med hjälp av den lektionsplaneringsmall (se bifogad fil) som studenterna har tillgång

till via LISAM. Förutom att du som handledare ska ta del av lektionsplaneringarna ska studenten även lämna in planeringarna i inlämningsmappen på LISAM senast 21/10.

Studenten leder därefter lektionsserien om ca 5-7 tillfällen (gärna fler) enligt planeringen på ett för klassrumssituationen och elevgruppen anpassat sätt.

Utvärdering av lektioner

Studenten ska även utvärdera och reflektera över både sin egen insats och elevernas lärande efter genomförda lektioner. Studenten ska också ta del av och skriva in handledarens respons samt därefter ge förslag på åtgärder för att utveckla sin undervisning.

Bedömning

Bedömningen av de didaktiska målen sker enligt en tregradig betygsskala (U-G-VG). De sociala målen har en tvågradig betygsskala (U-G). Du lämnar in ett omdömesformulär till examinerande campuslärare där det är viktigt att du tittar på både hur studenten undervisar eleverna samt studentens egen förmåga kring det innehåll som hen genomför. Om studenten exempelvis har genomfört ett moment om tiotalsövergångar med eleverna, har studenten genomfört momentet på ett sådant sätt att det visar att studenten själv behärskar det planerade momentet? Kopplar studenten sina resonemang till läroplanen eller ämnesdidaktiska teorier i diskussioner, vet studenten varför hen gör som hen gör?

För en mer *utvecklad nivå* se kriterierna som finns framskrivna i omdömesformuläret (se bifogad fil).

Observera att din bedömning *inte* är en betygssättning utan ett *underlag* för den examination som görs av examinator vid LiU.

Övrigt

Studenten ska vara delaktig i allt som ingår i en lärares uppdrag och följa hela din arbetsdag i samtliga ämnen och arbetsuppgifter. VFU är på heltid och det innebär att 40 timmar per vecka ska ägnas åt VFU, det räcker inte med att endast undervisa några lektioner per vecka.

Sedan 2019 är det obligatoriskt att du som handledare ska ha genomfört handledarintroduktionen på ca 3 timmar. Om du inte tidigare har gjort det finns den att tillgå online på [VFU-hemsidan](#). I denna kurs är det inte planerat för något tre-partssamtal eller besök men om du eller studenten har ett behov av att diskutera något kring VFU-perioden, omdöme eller liknande är ni välkomna att kontakta mig som kursansvarig så försöker vi lösa det på bästa sätt. Tveka inte att skyndsamt kontakta mig om något inte fungerar.

I [VFU-guiden](#) och stödmaterialet [Profession- och utvecklingsguide](#) (se bifogade filer) finns även information för att hjälpa dig som handledare i ditt uppdrag.

Uppgifter under VFU

Förutom att planera och genomföra lektionsserien ska studenten under sin VFU samla in underlag till ytterligare en uppgift som studenten sedan ska bearbeta och sammanställa efter VFU. Studenten ska tillsammans med dig som handledare välja ut ett test från Skolverkets Diamant-material. Studenten genomför sedan testet med samtliga elever i klassen för att få en uppfattning av klassens samlade kunskaper. Därefter ska studenten genomföra en djupare och detaljerad analys utav två av elevernas tester samt beskriva dessa elevers matematikkunskaper. Detta är utgångspunkten till examinationerna SRE 2 och MRE 3.

Covid -19

Målet är att studenten ska kunna genomföra sin VFU med vissa anpassningar orsakade av Covid-19. Om studenterna måste avbryta sin VFU innan alla dagar har genomförts ombeds du som handledare att snarast informera kursansvarig samt fylla i omdömesformuläret så långt som möjligt, notera dagar för närvaro och skicka det till universitetet. Vid eventuell frånvaro och hemmadagar kan du som handledare ge studenten uppgifter att utföra som ett komplement till arbete på plats i skolan (ex. bedömningsuppgifter, planering av lektioner mm.). Efter att du har lämnat ditt omdöme bedömer examinator om det är möjligt att ge betyg mot VFU-målen trots att alla dagar eventuellt inte är genomförda. Studenter som inte når ett eller flera mål kan, efter uppgörelse med examinator och handledare, komplettera med överenskommet antal dagar för att nå resterande mål efter ordinarie VFU-periodens slut. I de fall studenten har genomfört huvuddelen av sina VFU-dagar samt uppnår samtliga mål för VFU-kursen bortser vi från komplettering av ej genomförda VFU-dagar.

När omdömesformuläret är ifyllt och underskrivet skickar du det till mig på LiU, glöm inte att spara en kopia:

Linköpings universitet
Ida Mejsholm
IBL, Campus Valla
581 83 Linköping

Hoppas att du och studenten får en lärorik tid tillsammans!

Vid eventuella frågor kontakta kursansvarig:
Ida Mejsholm ida.mejsholm@liu.se

Med vänliga hälsningar
Ida